

Принято
Общим собранием работников
Протокол № 1 от 28.08.2018

Учено мнение Совета родителей
(законных представителей) обучающихся
Протокол № 4 от 11.05.2018



Утверждаю
Директор ГБОУ НОШ № 611 СПб
Н.О.Шаромова
Приказ № 373 от 31.08.2018

Положение о школьном интеллектуальном марафоне

1. Цели и задачи.

Школьный интеллектуальный марафон – это многопредметное интеллектуальное соревнование школьников, это внутришкольная учебно-воспитательная работа, которая направлена на развитие личности каждого ученика. Он является той формой учебной деятельности, которая может повлиять на развитие личности, а именно: участвуя в марафоне, ученик проявляет стремление к самореализации; у него формируются навыки планирования и самоконтроля; ему приходится проявлять системность, креативность и критичность мышления. Получение результатов своей деятельности с комментариями специалистов и соотнесение их с результатами других участников способствует формированию ученика адекватной самооценки и уровня притязаний, а также учит его брать на себя ответственность за результаты собственной работы.

Проведение интеллектуального школьного марафона даёт возможность каждому ученику:

- продемонстрировать приобретенные ими общеучебные умения и навыки,
- проявить интеллектуальные способности,
- раскрыть многогранность своих интересов,
- развить смысловую догадку,
- обогатить словарный запас,
- увеличить скорость чтения,
- развивать логическое мышление,
- пробудить интерес к решению нестандартных задач и уметь применять полученные знания на практике.

Проведение марафона является неформальным срезом уровня качества и уровня школьного обучения и поможет педагогическому коллективу и администрации школы:

- выявить контингент одарённых детей для дальнейшей индивидуальной работы с ними,
- способствовать обмену опытом и повышению квалификации учителей,
- подводить итоги работы кружков, активизировать все формы внеклассной и внешкольной работы по предметам,
- помогает выявить наиболее способных учащихся по различным предметам для дальнейшей их поддержки, оказания посильной помощи в полном раскрытии их возможностей,
- выявить всестороннее развитие интересов и способностей учащихся.

2. Структура марафона.

- подготовка заданий для учащихся;
- объяснение учащимся порядка и правил проведения марафона;
- письменное выполнение учащимися предлагаемых заданий;
- проверка выполненных заданий;
- обработка полученных результатов;
- подведение и освещение результатов и итогов марафона;
- награждение победителей на общешкольной линейке;
- анализ проведенного марафона школьными службами и всеми заинтересованными лицами;

- участие в районных предметных олимпиадах.

3. Общая концепция составления заданий.

В основу концепции положен культурологический подход к оценке знаний учащихся, учитывающий разный уровень подготовки учеников и разнообразие их склонностей и интересов.

Большинство заданий “Интеллектуального марафона” составляются таким образом, что для успешного их решения не требуется знаний, выходящих за рамки школьного учебника. Тем не менее, задания предусматривают возможность применения стандартных знаний в нестандартной ситуации и рассчитаны на общую эрудицию ученика. При выполнении таких заданий ученик может проявить способность к логическому и абстрактному мышлению, то есть умение классифицировать, обобщать и проводить аналогии, прогнозировать результат, “включая” интуицию, воображение и фантазию.

Задания должны быть разнообразными по форме:

- тестовые;
- вопросы, требующие односложных ответов;
- задачи и ситуации, предполагающие подробные обоснования, рассуждения, выкладки.

Вопросы по каждому предмету построены на межпредметной основе.

Важно, чтобы задания различались по уровню сложности. И, конечно же обязательно присутствие “утешительных”, то есть решаемых всеми учащимися, заданий и тех, с которыми справляются лишь немногие.

Участникам школьного марафона предлагаются задания по трем номинациям:

- окружающий мир,
- математика
- филология

4. Порядок проведения

В марафоне могут принимать участие все желающие ученики из 2–4 классов. Каждый цикл марафона включает в себя два тура. На первом туре происходит отбор наиболее успешно справившихся с заданиями олимпиад по математике, окружающему миру и филологии из всех желающих принять участие в марафоне в классе.

Второй тур выявляет из числа победителей первого тура тех, кто готов наиболее достойно отстаивать честь школы в районных олимпиадах.

1. Каждый ученик должен сидеть за отдельной партой. В классе не должны находиться посторонние лица.
2. Необходимо проинструктировать детей о правилах оформления работы. Затем раздать листы с конкурсными заданиями, зафиксировать время начала работы и сообщить участникам продолжительность и время окончания работы.
3. Продолжительность работы – 45 мин.
4. Если во время проведения конкурса кто-либо из участников захочет временно покинуть аудиторию, то он должен положить на стол дежурного свой листок с заданием. Два участника одновременно не могут покидать аудиторию. При выполнении задания разрешается пользоваться черновиком.
5. Работы участников проверяются членами жюри.

5. Подведение итогов марафона

По результатам проведения марафона в каждой параллели определяются победители (1,2,3 место) в предметных номинациях “Окружающий мир”, “Математика”, “Филология”, а затем победители «Школьного интеллектуального марафона».

Победители Школьного интеллектуального марафона награждаются грамотами и /или/ памятным подарками. Церемония награждения проходит ежегодно на торжественной линейке, посвящённой окончанию учебного года.

Настоящее Положение принято на неопределённый срок и действует до принятия новой редакции.